

凉山彝族自治州教师发展中心文件

凉教师发〔2025〕85号

凉山州教师发展中心 关于转发《四川省教育科学研究院党政办公室 关于举办 2025 年下半年网络教研活动的 通知》的通知

各县市教师发展中心，州直属学校、幼儿园：

现将《四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 2025 年下半年网络教研活动的通知》转发给你们，请各县市教师发展中心、州直属学校（幼儿园）按照省教育科学研究院下半年网络教研活动安排和参与方式，加强教研活动的组织与管理，认真组织各学段各学科教师和教研员积极参加网络教研活动。

附件：四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 2025
年下半年网络教研活动的通知

凉山州教师发展中心

2025 年 9 月 12 日



四川省教育科学研究院党政办公室

四川省教育科学研究院党政办公室关于举办 2025 年下半年网络教研活动的通知

各市（州）教科所（院），省教科院附属实验学校（园）：

为推动教研工作数字化转型，推动优质资源共建共享，提升教师教育教学能力，经研究，决定举办 2025 年下半年网络教研活动，现将有关事项通知如下。

一、活动安排

活动形式包括课例展示、经验交流、专家点评、专题讲座等。活动内容覆盖多学科多学段，聚焦教育教学热点、难点。2025 年 9~12 月网络教研活动的详细安排见附件。

二、参与方式

活动在“四川网络教研平台”中进行，手机端使用微信小程序“四川省网络教研”登陆。平台提供网络教研直播、回放和学时证明等功能。平台注册方法详细见后。

三、其他说明

（一）平台注册及使用

1. 电脑端注册：浏览器输入 <https://wljy.scjks.net/a/#/login>，点

击下方“立即注册”，注册成功并登陆后即可在电脑上使用。

2.手机端注册：扫描小程序二维码，点击“账号密码登陆”后，点击左下角“注册”。注册成功并登陆后即可在手机上使用。已经拥有账号的用户也可在手机端绑定小程序，小程序登陆绑定的账号将无法更改，请绑定常用账号。



微信扫一扫，使用小程序

3.学时证明仅可在手机端申请，注册和使用过程中请确认自己个人信息是否正确，如不正确请及时修正，以免影响学时证明的发放。

4.请各市（州）加强活动的组织与管理，督促学校积极参与活动。

（二）活动联系人

四川省教科院李老师，电话 028-85827093。

附件：2025 年 9—12 月网络教研活动安排

四川省教育科学研究院党政办公室

2025 年 9 月 10 日

附件

2025 年 9 ~ 12 月网络教研活动安排

2025 年 9 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
	14	15	16	17	18	19	20
上午 (9:30-11:30)		学前教育 主题：四川省学前教育普及普惠背景下区域实践的探索与成效（五）	心理健康教育 主题：整体推进心理健康教育的区域实践	小学语文 主题：习作单元整组教学设计与实施	初中语文 主题：“以写促读，逆向设计”的多样态单元阅读教学探索——以统编初中语文八上第二单元为例		
下午 (14:30-16:30)				小学数学 主题：新教材 新教学 新尝试——以西南大学版小学数学修订版教材三上《观察物体（一）》为例	初中数学 主题：素养导向下新教材实施研讨（一）	高中数学 主题：高中数学新教材深度解读与实践探索（一）	
	21	22	23	24	25	26	27
上午 (9:30-11:30)		职业教育 医药健康大类 主题：医学教改课例展示		小学英语 主题：四年级新教材课例分享与研究（人教版+大同版）	初中英语 主题：单元整体教学实践——以人教版八上三单元为例	高中政治 主题：思政课一体化育人的区域实践	
下午 (14:30-16:30)		职业教育 数学 主题：大单元教学理念下的“金课”建设		小学道德与法治 主题：二年级新教材教学研讨	初中道德与法治 主题：素养导向下新教材教学研讨（一）	高中英语 主题：基于主题意义探究的整合式大单元复习教学设计与实施	

	28	29	30
上午 (9:30-11:30)		职业教育 语文 主题：乱世悲歌中的家国情怀——《永遇乐·京口北固亭怀古》《声声慢》联读	劳动教育 主题：指向创新思维培养的劳动项目设计与实施（1）
下午 (14:30-16:30)		职业教育 历史 主题：创设历史情境 培育核心素养	

2025 年 10 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
	5(休)	6(休)	7(休)	8(休)	9	10	11
上午 (9:30-11:30)					初中历史 主题：依标教学——新课标 八年级教材的理解与落实 (同课异构：资阳/成都)	高中历史 主题：弘扬伟大抗战精神 的高中历史课堂教学实践	
下午 (14:30-16:30)					初中地理 主题：地理课程综合育人的 价值与实践路径	高中地理 主题：基于思维进阶的高 中地理教学	
	12	13	14	15	16	17	18
上午 (9:30-11:30)		学前教育 主题：四川省学前教育普及普 惠背景下区域实践的探索与成 效（六）	心理健康教育 主题：中小学心理健康课程创 新实践	小学科学 主题：因了解而热爱，因热爱而 保护——《地球家园》课例研讨	初中物理 主题：新课标背景下的跨学 科实践探索（一）	高中物理 主题：AI 赋能物理教学 （一）	
下午 (14:30-16:30)		高中语文 主题：双新背景下语文阅读教 学关键问题的探索(三)——教学 内容的确定	可爱的四川（小学） 主题：基于在地资源的研学实 践课程设计策略	中小学班主任工作 主题：精耕班级常规管理 提升 班级育人实效（四）	初中化学 主题：核心素养下新教材教 学研讨（一）	高中化学 主题：以高中化学为中心 提升学生科学素养的跨学 科主题学习实践（一）	

	19	20	21	22	23	24	25
上午 (9:30-11:30)		场地一：高中音乐 主题：“音”AI 而变“思”以育人——基于中国共产党人精神谱系高中音乐思政教学实践新探索 场地二：综合实践活动 主题：文旅融合育人——基于乡土文化的综合实践活动课程设计与实施	可爱的四川（初中） 主题：优质课展示与研讨	小学语文 主题：校本阅读课程建构与效能检测	初中生物 主题：初中生物学跨学科实践案例分享	高中生物 主题：聚焦科学思维的课堂教学实践	
下午 (14:30-16:30)		劳动教育 主题：指向创新思维培养的劳动项目设计与实施（2）	生命·生态·安全（小学） 主题：健康生活教学研讨	小学数学 主题：新教材 新教学 新尝试——以北师大小学数学教材为例	综合德育 主题：讲好新时代品格教育故事（课例研讨）	高中信息技术 主题：聚焦核心素养培养的课程设计（一）	
	26	27	28	29	30	31	
上午 (9:30-11:30)		场地一：小学音乐 主题：核心素养视域下小学音乐课堂教学展示与评析 场地二：小学美术 主题：核心素养视域下小学美术优质课展示与评析	场地一：生命·生态·安全（初中） 主题：生态文明教育（环境保护） 场地二：高中美术 主题：美术优质课展示与评析	场地一：小学英语 主题：四年级新教材课例分享与研究（外研版+川教版） 场地二：初中体育 主题：体能教学设计与实施案例分析	职业教育 材料化工与资源环境大类 主题：岗课赛证融通与数字赋能——材料化工类典型案例的实践与创新	高中通用技术 主题：指向素养培育的教学和评价（三）	
下午 (14:30-16:30)		场地一：初中音乐 主题：核心素养视域下初中音乐课堂教学展示与评析 场地二：初中美术 主题：核心素养视域下初中美术优质课展示与评析	场地一：班团队活动（家庭·社会·法治） 主题：优质课课例展示及专家点评 场地二：小学体育 主题：基本运动技能教学设计与实施	场地一：小学道德与法治 主题：“信息技术赋能小学思政课教学”专题研讨 场地二：高中体育 主题：体能教学设计与实施案例分析	职业教育 土木建筑与水利大类 主题：土建造施工类专业服务能力提升	特殊教育 主题：校家社协同推进培智职业高中建设——聚焦“评估 开发 实训”三维协同	

2025 年 11 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
	2	3	4	5	6	7	8
上午 (9:30-11:30)		学前教育 主题：四川省学前教育普及普惠背景下区域实践的探索与成效（七）	心理健康教育 主题：“心理+体育”活动课程的设计与实施	小学科学 主题：让科学照进生活，让思维走向深远——《运动与能量》课例研讨	初中语文 主题：指向文化、审美及科学素养培养的说明性文章阅读教学	高中语文 主题：双新背景下语文阅读教学关键问题的探索(四)教学方法的选择	
下午 (14:30-16:30)		民族教育 主题：国家通用语言文字普及与推广（三）	可爱的四川（小学） 主题：基于在地资源的研学实践课程开发优质课展示与研讨（宜宾）	中小学班主任工作 主题：精耕班级管理常规管理 提升班级育人实效（五）	初中数学 主题：素养导向下新教材实施研讨（二）	高中数学 主题：高中数学新教材深度解读与实践探索（二）	
	9	10	11	12	13	14	15
上午 (9:30-11:30)		劳动教育 主题：基于 AI 劳动教育新形态的实践探索	可爱的四川（初中） 主题：综合实践活动课程的育人价值及实践路径	小学语文 主题：乡村学校阅读课程建构与实施	初中英语 主题：八年级上册 Unit5 Vocabulary in use	高中政治 主题：思政教育与心理健康教育融合探索	
下午 (14:30-16:30)		综合实践活动 主题：文旅融合育人——技术赋能云端研学课程设计与实施	生命·生态·安全（小学） 主题：生命教育教学研讨	小学数学 主题：新教材·新教学·新尝试——以人教版教材为例	初中道德与法治 主题：素养导向下新教材教学研讨（二）	高中英语 主题：基于标准和数据的循证式高中英语评讲课实践探索	

	16	17	18	19	20	21	22
上午 (9:30-11:30)		高中音乐 主题：艺术赋能·向美西行 ——基于中国共产党人精神谱系开发地方性红色音乐资源主题研讨	生命·生态·安全（初中） 主题：中小学心理健康教育	小学英语 主题：二年级预备级课例分享与研究	初中历史 主题：依标教学——新课标八年级教材的理解与落实（遂宁）	高中历史 主题：“选”“必”融通的高中历史课堂教学实践	
下午 (14:30-16:30)		家庭教育 主题：家庭教育中的亲子阅读：培养孩子的阅读兴趣和习惯	班团队活动（家庭·社会·法治） 主题：法治与生活主题班会研讨	小学道德与法治 主题：三年级新教材教学研讨	场地一：职业教育 艺术 主题：家乡的歌，寻脉铸魂——传统音乐中的思政育人实践 场地二：初中地理 主题：聚焦核心素养发展的地理实践活动的设计与实施	高中地理 主题：基于思维进阶的高中地理教学	
	23	24	25	26	27	28	29
上午 (9:30-11:30)		场地一：小学音乐 主题：迈向未来课堂：音乐新教材的创新实践 场地二：小学美术 主题：研“新课标”耕“真课堂”——小学美术大单元教学实施路径探究	高中美术 主题：AI 赋能的高中美术教学实践研究	初中体育 主题：健康教育教学设计与实施	初中物理 主题：新课标背景下的跨学科实践探索（二）	高中物理 主题：AI 赋能物理教学（二）	
下午 (14:30-16:30)		场地一：初中音乐 主题：迈向未来课堂：音乐新教材的创新实践 场地二：初中美术 主题：大单元教学视域下初中美术学习方式的变革与实践	小学体育 主题：AI 助力体育课堂教学改革探究	高中体育 主题：体能教学设计与实践案例分析	初中化学 主题：核心素养下新教材教学研讨（二）	高中化学 主题：以高中化学为中心提升学生科学素养的跨学科主题学习实践（二）	

2025 年 12 月							
时间	日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5	6
上午 (9:30-11:30)		学前教育 主题：四川省学前教育普及普惠背景下区域实践的探索与成效（八）	少先队学科 主题：红脉相承·大思政课领航少先队活动课实践研究	小学科学 主题：以材料演变，探多元评价——《纳米材料》课例研讨		高中生物 主题：指向生物学学科核心素养的教学实践	
下午 (14:30-16:30)		民族教育 主题：民族地区理科教学质量提升研讨	可爱的四川（小学） 主题：基于在地资源的研学实践课程开发优质课展示与研讨（自贡）	中小学班主任工作 主题：精耕班级管理 提升班级育人实效（六）	综合德育 主题：讲好新时代品格教育故事（经验分享）	高中信息技术 主题：聚焦核心素养培养的课程设计（二）	
	7	8	9	10	11	12	13
上午 (9:30-11:30)			可爱的四川（初中） 主题：初中研学旅行活动的设计与实施	小学信息科技 主题：指向素养培育的四年级上册课堂单元教学研讨（一）	初中语文 主题：AI 助力的写作教学探索	高中通用技术 主题：指向素养培育的教学和评价（四）	
下午 (14:30-16:30)			生命·生态·安全（小学） 主题：美化生活教学研讨	初中信息科技 主题：指向素养培育的八年级上册课堂单元教学研讨（一）	初中数学 主题：素养导向下新教材实施研讨（三）	特殊教育 主题：校家社协同推进培智职业高中建设——家校社企“全链式”培养	
	14	15	16	17	18	19	20
上午 (9:30-11:30)		小学语文 主题：场馆阅读课程的研发与实施	初中生物 主题：新课标背景下初中生物学跨学科实践案例分享	小学信息科技 主题：指向素养培育的四年级上册课堂单元教学研讨（二）	初中英语 主题：八上 U7 词汇在读写教学中的实践		

下午 (14:30-16:30)		家庭教育 主题：家庭环境对儿童学习习惯培养的作用	生命·生态·安全（初中） 主题：中小学生安全教育	初中信息科技 主题：指向素养培育的八年级上册课堂单元教学研讨（二）	初中道德与法治 主题：一体化视域下初中道德法治主题教学研讨（革命文化）	高中地理 主题：基于思维进阶的高中地理教学	
	21	22	23	24	25	26	27
上午 (9:30-11:30)		职业教育 心理健康教育 主题：理论到实践——基于职业发展的心理健康教育课程	劳动教育 主题：基于学科融合的劳动课程设计与实施				
下午 (14:30-16:30)		职业教育 旅游大类 主题：旅游类研学课程的开发与实践探索	综合实践活动课程 主题：文旅融合育人——依托红色文化资源实施综合实践活动课程的实践探索	职业教育 财经商贸大类 主题：世界职业院校技能大赛赛事规则下以赛促教的新实践——以财经商贸专业为例			